



Institución Universitaria

www.itm.edu.co



Institución Universitaria



CONGRESO LATINOAMERICANO DE GEOGEBRA: LAS TIC AL SERVICIO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA-2016

<http://geogebra.itm.edu.co/>

La innovación educativa se ha convertido en los últimos años en una ruta que alienta la reflexión sobre las prácticas pedagógicas y los roles que deben asumir los diferentes actores del proceso educativo frente a los cambios generacionales y tecnológicos que las sociedades vienen experimentando y que inciden directamente en la estructura, la organización y el funcionamiento del sistema educativo en su conjunto.

Por esta razón, el *Congreso Latinoamericano de GeoGebra: Las TIC al servicio de la Innovación Educativa 2016*, pretende convertirse en un escenario de encuentro, intercambio y discusión de propuestas, experiencias e investigaciones alrededor de las tecnologías para la innovación educativa que promuevan otras formas de asumir las exigencias y los retos que los cambios educativos demandan y demandarán. Para enfrentar estas situaciones, será

Instituto Tecnológico Metropolitano

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ADSCRITA AL MUNICIPIO DE MEDELLÍN





necesario integrar nuevos recursos y nuevas estrategias, pero también asumir otras actitudes frente a la innovación y a las tecnologías en educación.

Por lo anterior, el objetivo, sin ser el único, que se pretende con este evento es contribuir al mejoramiento de la calidad y al fortalecimiento de la inclusión social en educación mediante la construcción y consolidación de comunidad académica (docentes, investigadores, diseñadores de recursos educativos, directivos, etc.) alrededor de la innovación educativa mediante la integración de GeoGebra y de otros recursos tecnológicos.

La realización del evento, a nivel interno, estará a cargo del Instituto GeoGebra de Medellín, adscrito al Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) y los Grupos de Investigación Gnomon, Davinci y Gritad, también vinculados al ITM.

OBJETIVOS

- Identificar el rol de la tecnología en los procesos de cambio y mejora educativos para incluirla como factor innovador en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Exactas y Naturales.
- Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa mediante el fortalecimiento de la innovación como motor de cambio y transformación de las prácticas docentes.
- Fomentar la inclusión educativa mediante la integración de las diferentes tecnologías en los procesos escolares.

LUGAR Y FECHA

El evento se realizará en el Campus Fraternidad del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM). Medellín, Colombia, del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2016.

METODOLOGÍA Y MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Para la realización del evento se han contemplado diferentes modalidades de participación que le permitan tanto a los participantes como a los ponentes asistir a diferentes actividades académicas y de divulgación de experiencias e investigaciones relacionadas con las temáticas del evento.

Conferencias centrales.

A cargo de invitados nacionales e internacionales y que serán para todo el público asistente.

Invitados internacionales: España, Uruguay, Brasil

Invitados nacionales

Ponencias orales.



Las cuales podrán ser reportes de investigación, ya sea avances o resultados de investigación sobre alguno de los temas relacionados con las líneas de trabajo.

Duración: 20 minutos, con la posibilidad de 5 minutos para preguntas.

Póster.

Actividad en la que mediante una representación gráfica y textual se presentan temas de interés en relación con las temáticas de las líneas de trabajo. Para esta presentación se destinará parte de una de las jornadas de la tarde, en la cual los autores estarán mostrando sus trabajos y explicando detalles a los participantes que lo requieran.

Talleres.

Actividades en las cuales se busca una participación activa de los asistentes bajo la orientación del tallerista respectivo, en la modalidad de aprender-haciendo.

Duración: una sesión de 2 horas (se puede contemplar la posibilidad de que su duración sea mayor, según necesidades)

Reunión de directores o delegados de los diferentes Institutos GeoGebra de Latinoamérica

Se realizará al final del evento y tiene como propósito fundamental compartir las experiencias de los diferentes institutos, identificar fortalezas y debilidades y proponer acciones de mejoramiento en el desarrollo de los procesos al interior de cada instituto.

Actividades turísticas

De carácter voluntario y sujetas al número de personas inscritas.

LÍNEAS DE TRABAJO

A continuación, se presentan las líneas de trabajo que serán consideradas en el evento. Se han definido dos grupos: uno que incluye necesariamente la integración y uso de GeoGebra y otro en el cual se da cabida a otro tipo de software. Lo anterior con el fin de dar flexibilidad y conocer otras propuestas que pueden enriquecer el trabajo con GeoGebra y recíprocamente.

Línea 1 (se requiere necesariamente la integración y uso de GeoGebra):

- GeoGebra en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Exactas y Naturales
- Experiencias de aula a partir del trabajo con GeoGebra en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Exactas y Naturales

- Trabajos de investigación sobre la integración de GeoGebra en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Exactas y Naturales
- Creación de recursos didácticos con GeoGebra para el aprendizaje y la enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales
- Experiencias de integración de GeoGebra en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Exactas y Naturales en la educación en línea

Línea 2 (se puede o no incluir GeoGebra):

- Las TIC como fuente de innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Exactas y Naturales
- Experiencias de aula a partir del trabajo con TIC en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Exactas y Naturales
- Aspectos afectivos de estudiantes o profesores frente al trabajo con las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Exactas y Naturales
- Las TIC en educación para la inclusión social
- Formación y Actualización docente: Formación inicial de docentes con las TIC
- Tecnologías emergentes en educación
- Evaluación del aprendizaje mediante TIC
- Simulación y modelamiento en el contexto de las Ciencias Exactas y Naturales para el trabajo de aula

NIVELES EDUCATIVOS

Se han definido los siguientes niveles educativos en los cuales se pueden inscribir las propuestas:

- Educación primaria
- Educación secundaria
- Educación terciaria
- Formación docente

PÚBLICO CONVOCADO

Docentes de todos los niveles educativos de ciencias exactas y naturales, investigadores, diseñadores de recursos educativos con tecnología, interesados en temas de innovación educativa y tecnologías para la educación., directivos académicos y estudiantes en general.

PLAZOS PARA ENVIAR TRABAJOS

Las fechas para el envío de propuestas se han programado de la siguiente manera:

Primer llamado para envío de trabajos:



Mayo 16 a julio 31 de 2016.

Fecha de respuesta de evaluación de trabajos: agosto 20 de 2016

Segundo llamado para envío de trabajos:

Agosto 21 septiembre 30 de 2016.

Fecha de respuesta de evaluación de trabajos: octubre 15 de 2016

REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS A SER EVALUADOS

Los trabajos, en todas las modalidades, deben ser presentados en el siguiente formato: Fuente Times New Roman 12, espaciado sencillo, texto justificado, márgenes de 2.5 cm. Dos cuartillas de extensión, incluyendo figuras y tablas, las cuales deben estar debidamente numeradas. La fuente en las tablas y figuras es Times New Roman 10, lo mismo que las notas que las puedan acompañar.

Máximo 4 referencias bibliográficas, en normas APA, debidamente incluidas en el cuerpo del trabajo.

La estructura del trabajo es la siguiente:

- Primera línea: título del trabajo en mayúscula sostenida, sin exceder 15 palabras de extensión
- Segunda línea: autores (nombres y apellidos) separados por comas, cuando hay más de uno. Se debe subrayar el autor que va a exponer.
- Tercera línea: filiación institucional y país, separados por coma. Si hay varias filiaciones, deben estar separadas por punto y coma. El orden debe corresponder al orden de los autores.
- Cuarta línea: correo electrónico del autor o autores, separados por coma. Deben ir en el mismo orden de los autores.
- Quinta línea: línea de trabajo y tema específico, nivel educativo
- Sexta línea: palabras clave (máximo cinco), separadas por coma

A partir de la séptima línea sigue el desarrollo del trabajo, que de manera orientativa debe tener los siguientes apartados, de manera breve pero clara:

Resumen. Debe ser de máximo 200 palabras, en fuente Times New Roman 11. En este resumen se debe hacer explícito, y a grandes rasgos, el objetivo del trabajo, la metodología desarrollada y los principales resultados obtenidos.

Después del Resumen, se deben considerar los siguientes aspectos:

1. Introducción
2. Objetivo



3. Marco teórico (principales referentes que sustentan la propuesta)
4. Metodología y resultados
5. Conclusiones
6. Referencias bibliográficas

El número total y máximo de trabajos en los que puede figurar un mismo autor es de tres (3), en una o varias líneas de trabajo.

NOTA. Las personas que deseen enviar desde ahora sus trabajos lo pueden hacer, por ahora, al correo geogebra@itm.edu.co, ya que la página del evento está en construcción.

PUBLICACIÓN (LIBRO DE MEMORIAS)

Las memorias del evento serán publicadas en libro con su respectivo ISBN

COSTOS DE INSCRIPCIÓN Y FECHAS DE PAGOS

Inversión y descuentos por participante*

Participación	Valor COP	Fecha límite de pago
Público general	\$ 296,000	15/11/2016
Comunidad Instituto Tecnológico Metropolitano- ITM (25%)	\$ 222,000	15/10/2016
Empleados adscritos al Municipio de Medellín y Comunidad Sinergia (12%)	\$ 260,480	15/10/2016
Descuento por pronto pago 1 (20%)	\$ 236,800	15/09/2016
Descuento por pronto pago 2 (10%)	\$ 266,400	15/10/2016

**NOTA: Los descuentos no son acumulables. Aplica el mayor porcentaje de descuento.*

PARA MAYOR INFORMACIÓN PUEDE ESCRIBIR A: geogebra@itm.edu.co